



## ***Software* Manajemen Referensi Mendeley untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Ilmiah Guru-Guru**

Helena Nurramdhani Irmanda, Nurul Chamidah, Andhika Octa Indarso

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

email: [helenairmanda@upnvj.ac.id](mailto:helenairmanda@upnvj.ac.id), [nurul.chamidah@upnvj.ac.id](mailto:nurul.chamidah@upnvj.ac.id), [andyocta@upnvj.ac.id](mailto:andyocta@upnvj.ac.id)

Jl. Rs. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12450, Indonesia

### **Abstrak**

Perkembangan teknologi turut merambah dunia pendidikan, sehingga membawa dampak yang signifikan termasuk dalam penulisan karya tulis ilmiah. Salah satu permasalahan dalam penulisan karya tulis ilmiah yaitu penulisan sitasi dan daftar Pustaka yang baik dan benar. Salah satu tugas Guru di SMP TIK Mizan Depok untuk meningkatkan profesionalismenya yaitu menyusun Karya Tulis Ilmiah seperti laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Untuk membuat PTK yang baik, salah satunya dibutuhkan referensi yang sesuai dan dapat dipertanggung jawabkan. Dalam hal ini *software* manajemen referensi sangat dibutuhkan. Adapun pemecahan masalah yang dilakukan yaitu melaksanakan kegiatan pelatihan penggunaan manajemen referensi dengan menggunakan Mendeley. Pelatihan ini terlaksana dengan baik yang ditunjukkan dengan nilai N-gain sebesar 96,14 berkategori tinggi. Hal ini senada dengan serta hasil survey pelatihan yang mendapat respon baik dari peserta. Target panjang dari kegiatan ini yaitu Kemampuan Menulis Ilmiah Guru-guru di SMP TIK Mizan Depok dapat meningkat.

**Kata kunci:** *software*, referensi, Mendeley, karya tulis ilmiah

## **1 PENDAHULUAN**

Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan membawa perubahan yang signifikan dalam penulisan karya ilmiah. Sumber-sumber referensi dapat diakses dengan mudah di Internet, membawa dampak positif dan tantangan bagi pemakainya. Dampak positifnya yaitu membuat karya ilmiah dapat dengan mudah, efektif dan efisien dikerjakan dimana saja dan kapan saja tanpa khawatir akan kekurangan referensi. Namun, tantangannya yaitu referensi yang terlalu banyak akan membingungkan saat penulisan sitasi maupun daftar Pustaka akibat dari tidak terorganisasinya file referensi dengan baik. Kendala yang sering muncul dalam karya ilmiah adalah kurang teliti dalam mencantumkan sitasi (Perdana, 2020).



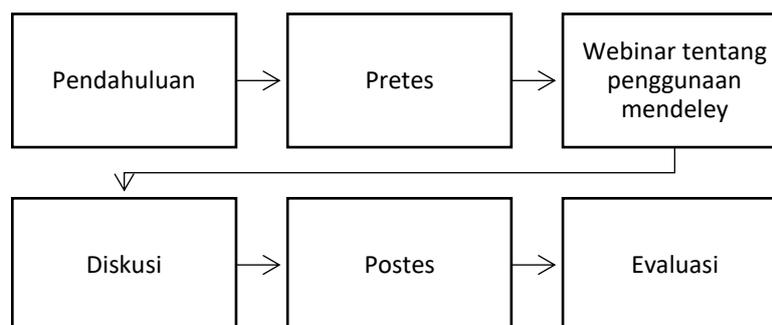
Sitasi adalah hal yang penting untuk membuat karya ilmiah agar meminimalisasi terjadinya plagiarisme. Pembuat karya ilmiah acapkali melakukan plagiarisme tanpa disadari secara tidak sengaja. Hal ini disebabkan mereka kurang berhati-hati ketika mengutip atau membuat sitasi (Pramiastuti et al., 2020). Berdasarkan permasalahan tersebut, dibutuhkan keterampilan yang dimiliki guru-guru mengenai cara menulis sitasi dan daftar Pustaka. Penulisan sitasi dan daftar Pustaka dipermudah dengan adanya *software* manajemen referensi antara lain Mendeley, zootero, dan lain-lain. Selain itu, penggunaan *software* manajemen referensi juga biasanya menjadi salah satu syarat yang harus dipenuhi agar artikel dapat dipublikasikan dalam jurnal.

Mendeley adalah satu dari sekian banyak *software* manajemen referensi yang cukup mudah penggunaannya bagi orang awam dan favorit banyak kalangan (Yusdita & Utomo, 2019)(Yusdita & Utomo, 2019). Harapannya dengan *software* tambahan akan dapat mempermudah guru-guru untuk menyusun penelitian tindakan kelas (PTK).

Sekolah Menengah Pertama (SMP) TIK Mizan Depok merupakan sekolah dengan mengusung kurikulum mandiri berbasis teknologi. Para guru adalah fasilitator dalam proses pembelajaran yang menerapkan pembelajaran aktif dan pembelajaran berbasis masalah dengan tujuan mengoptimalkan berbagai potensi siswa (*Beasiswa SMP TIK Mizan, Bebas Biaya Pendidikan Dan Hidup Halaman All - Kompas.Com, n.d.*). Berdasarkan peninjauan awal dengan pihak sekolah, didapatkanlah gambaran permasalahan bahwa kemampuan menulis ilmiah guru-guru khususnya dalam hal penulisan referensi masih perlu ditingkatkan guru sebagai tombak dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, salah satu tugasnya yaitu meningkatkan profesionalisme. Implementasi peningkatan profesionalisme guru salah satunya adalah penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) yang dituangkan ke dalam laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penyusunan PTK bagi seorang guru juga merupakan salah syarat yang diperlukan untuk kenaikan pangkat. Untuk membuat PTK yang baik, salah satunya dibutuhkan referensi yang sesuai dan dapat dipertanggung jawabkan. Dalam hal ini *software* manajemen referensi sangat dibutuhkan.

## 2 METODOLOGI PENGABDIAN

Setelah mengidentifikasi permasalahan mitra melalui wawancara, dilakukan pengumpulan data dan informasi untuk memenuhi kebutuhan dari pelaksanaan pengabdian. Adapun metode pengabdian yang dilakukan digambarkan di Gambar 1.





### Gambar 1 Tahap-tahap Pelatihan Mendeley

Berdasarkan Gambar 1, pelatihan Mendeley untuk Guru-guru dilaksanakan dalam enam tahapan antara lain pendahuluan, pretes, webinar penggunaan Mendeley, diskusi, postes, dan evaluasi hasil. Tahap pertama yaitu pemberian pretes kepada peserta pelatihan yang diselenggarakan secara online dengan menggunakan google *form*. Berikut merupakan contoh pertanyaan pretes yang ditunjukkan pada Gambar 2.

Alat bantu pencarian, penyimpanan, dan penulisan dalam membuat karya ilmiah disebut ...

Manajer Referensi

Software

Daftar Pustaka

Sitasi

Penulisan sitasi dan referensi (daftar pustaka) dalam mengikuti format tertentu, kecuali...

APA

IEEE

American Medical Association

Oxford Style

Contoh Software Manajemen Referensi diantaranya ...

Zotero, Mendeley, RefMe

Gambar 2 Contoh soal pretes

Tahapan kedua, yaitu penyampaian materi penggunaan Mendeley yang dilaksanakan dengan webinar melalui zoom *meeting* dan pelatihan serta tutorial. Pemaparan ini dilakukan untuk memberikan konsep manajemen referensi menggunakan Mendeley, serta untuk memberikan keahlian bagi guru-guru dalam memanfaatkan Mendeley baik untuk sitasi dan membuat daftar Pustaka secara otomatis. Selain itu dibuat juga media penyampaian materi berbasis video tutorial yang diunggah di youtube ( <https://youtu.be/OrBnSB8W9f4> ), sehingga peserta pelatihan bisa kapan saja dan dimana saja mengulang materi selama ada koneksi internet. Tampilan dari video tutorial disajikan pada Gambar 3.



Gambar 3 Video Tutorial Penggunaan Mendeley

Untuk lebih menggali lagi pengetahuan tentang penggunaan Mendeley, tahapan berikutnya adalah sesi diskusi. Kemudian tahap selanjutnya yaitu pelaksanaan postes untuk menguji



pemahaman peserta pelatihan terhadap materi yang telah disampaikan dengan contoh soal yang disajikan pada Gambar 4.

Beberapa fitur andalan mendeley antara lain

- Dapat berjalan pada MS Windows, Mac, ataupun Linux.
- Menampilkan metadata dari sebuah file PDF secara otomatis.
- Backup dan sinkronisasi data dari beberapa komputer dengan akun online.
- Backup dan sinkronisasi data dari beberapa komputer dengan akun offline.

Manfaat software manajemen referensi diantaranya...

- Memudahkan dalam penulisan ilmiah
- Memudahkan plagiarisme
- Meminimalkan database journal
- Memuat penelitian terdahulu

Gambar 4 Contoh soal postes

Tahapan terakhir yaitu evaluasi seluruh kegiatan pelatihan sekaligus analisis hasil. Analisis hasil didapatkan dari survey pelaksanaan pelatihan dan pengolahan Jawaban pretes dan postes. Untuk analisis dari jawaban pretes dan postes menggunakan Rumus 1:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Total maksimum benar}} \times 100 \quad (1)$$

Untuk menghitung peningkatan pemahaman penggunaan Mendeley antara nilai postes dan pretes digunakan rumus N-Gain.

$$N - \text{gain} = \frac{\text{Nilai postes} - \text{Nilai pretes}}{\text{Nilai maks} - \text{nilai pretes}} \times 100 \quad (2)$$

Hasil dari nilai N-gain diklasifikasikan ke dalam tiga kategori antara lain :

Tabel 1 Kategori N-gain (Zuraida & others, 2020)

% N-gain	kategori
N-gain > 70	Tinggi
30 <= N-gain <= 70	Sedang
N-gain < 30	Rendah

### 3 HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam tema pelatihan Mendeley untuk Guru-Guru di Sekolah Gratis Mizan dilaksanakan pada 28 Agustus 2021. Peserta pelatihan yang hadir sebanyak 30 orang beserta tim pelaksana sebanyak 3 orang. Pelatihan ini

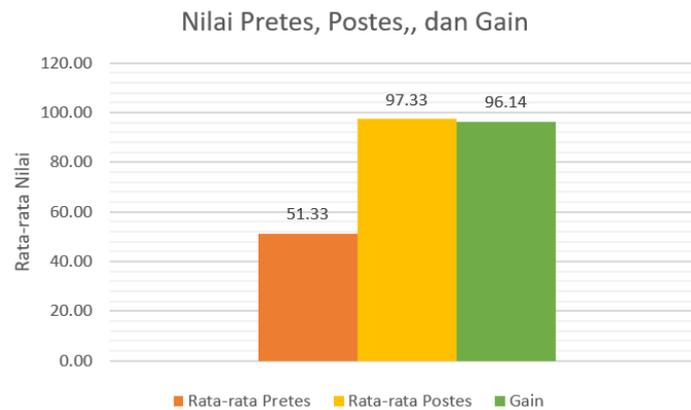


diselenggarakan melalui zoom *meeting* yang terlihat pada Gambar 5.



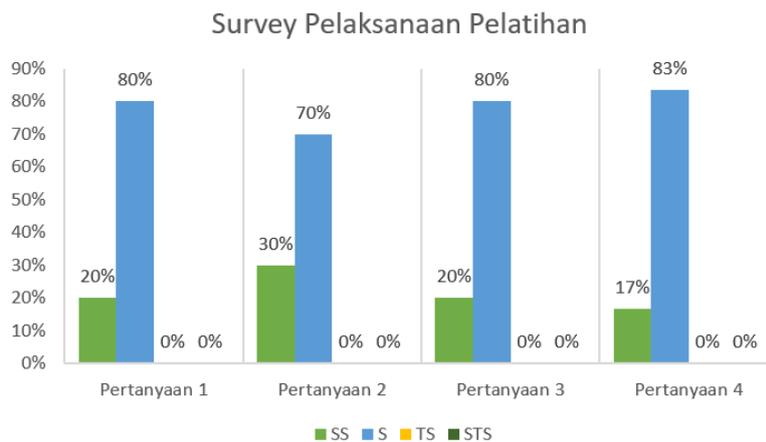
**Gambar 5 Webinar Pelatihan Penggunaan Mendeley**

Peserta pelatihan antusias mengikuti jalannya webinar hingga akhir. Adapun gambaran dari pretes, postes, beserta *gain* ditampilkan pada Gambar 6.



**Gambar 6 Nilai Pretes, Postes, dan Gain**

Berdasarkan Gambar 6, rata-rata nilai pretes untuk penggunaan Mendeley adalah 51.33. Postes memiliki rata-rata sebesar 97.33, sedangkan N-gain yang dihasilkan yaitu 96.14. Nilai N-gain yang bertujuan untuk mengevaluasi peningkatan pretes dan postes tersebut kemudian dikategorikan sesuai yang ada pada Tabel 1 sehingga mendapatkan kesimpulan hasil tinggi. Hasil N-Gain tinggi memiliki arti bahwa dari pelatihan yang sudah dilaksanakan, terdapat peningkatan pemahaman dan kemampuan menulis ilmiah guru-guru melalui penggunaan *software* manajemen referensi Mendeley. Sebagai evaluasi tambahan, dilakukan survey pelaksanaan pelatihan yang ditampilkan di Gambar 7.



**Gambar 7** hasil survey pelaksanaan pelatihan

Berdasarkan Gambar 7, hasil survey pelatihan penggunaan *software* manajemen referensi dengan Mendeley antara lain:

- a. 20% peserta sangat setuju dan 80% peserta setuju bahwa penjelasan mengenai Manajemen Referensi dengan Mendeley yang disajikan dapat menambah wawasan dalam membuat karya tulis ilmiah
- b. 30% peserta sangat setuju dan 70% peserta setuju bahwa manajemen Referensi dengan Mendeley mempermudah untuk membuat daftar pustaka Karya tulis Ilmiah
- c. 20% peserta sangat setuju dan 80% peserta setuju bahwa Manajemen Referensi dengan Mendeley mudah untuk digunakan
- d. 17% peserta sangat setuju dan 83% peserta setuju bahwa Materi Manajemen Referensi dengan Mendeley yang disajikan mudah dimengerti.

Dari hasil survey tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat pelatihan penggunaan *software* manajemen referensi dengan Mendeley dinilai positif oleh peserta yaitu guru-guru di SMP TIK Mizan Depok.

#### **4 KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai pelatihan *Software* Manajemen Referensi Mendeley untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Ilmiah Guru-Guru khususnya di SMP TIK Mizan Depok telah dilaksanakan dengan baik. Kesimpulan ini didukung dengan nilai N-gain memiliki kategori yang tinggi yaitu sebesar 96,15 pada pretes dan postes, yang berarti terdapat peningkatan kemampuan guru-guru dalam menulis karya tulis ilmiah. Hasil survey pelatihan penggunaan Mendeley juga mendapat respon baik dari peserta. Hal ini menandakan bahwa guru-guru memiliki semangat yang tinggi dalam mengikuti pelatihan.



## Referensi

- Beasiswa SMP TIK Mizan, Bebas Biaya Pendidikan dan Hidup Halaman all - Kompas.com.* (n.d.). Retrieved September 10, 2021, from <https://www.kompas.com/edu/read/2020/03/31/170000971/beasiswa-smp-tik-mizan-bebas-biaya-pendidikan-dan-hidup?page=all>
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36–46.
- Zuraida, Z., & others. (2020). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 1 JANGKA BUYA. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 3(1), 171–180.