



Pelatihan Penggunaan Aplikasi Perkantoran Pada Sekolah M.I Jami'atul Khair Cileduk Tangerang

Rio Wirawan¹, Bambang Triwahyono²,
M Bayu Wibisono³

Fakultas Ilmu Komputer

Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta

email: rio.wirawan@upnvj.ac.id¹, Bambang.triwahyono@upnvj.ac.id² m.wibisono.upnvj.ac.id³

Jl. Rs. Fatmawati, Pondok Labu, Jakarta Selatan, DKI Jakarta, 12450, Indonesia

Abstrak

Dalam penyelenggaraan pendidikan harus mengedepankan mutu dan kualitas pendidikan, hal tersebut tak lepas dari konsep pengadministrasian berkas akademik. Salah satu berkas akademik ini adalah untuk menyimpan dan mengelola nilai. Pengelolaan nilai tersebut yang dimaksudkan mulai dari penyimpanan nilai siswa mulai dari awal semester sampai dengan pengolahannya sampai dengan menghasilkan raport untuk orang tua dan siswa itu sendiri. Sekolah M.I Jami'atul Khair cileduk tangerang memiliki jumlah guru dan staff kurang lebih sebanyak 28 orang, dan sebagian besar guru telah mampu menggunakan aplikasi komputer dasar seperti *software* pengolah kata, presentasi, dan pengolah angka (*spreadsheet*). Namun, untuk pengelolaan dan olah data kali ini akan dioptimalkan dalam hal penggunaan spreadsheet tersebut sebagai optimalisasi penggunaannya dalam pengelolaan nilai akademik.

Kata kunci: Aplikasi Perkantoran, excel, optimasi

1 PENDAHULUAN

Penyelenggaraan pendidikan yang mengedepankan mutu dan kualitas pendidikan adalah suatu hal yang selalu dijaga konsistensinya oleh sekolah M.I Jami'atul Khair cileduk tangerang. Salah satunya dengan melakukan update dan tanggap teknologi serta selalu mengimplementasikan metode pendidikan baru sesuai tuntutan zaman. Sejalan dengan semangat bela negara dosen UPN Veteran Jakarta dimana generasi muda lah yang akan meneruskan perjuangan dan pembangunan negara Indonesia maka dijalinlah kerjasama mitra abdimas. Kerjasama mitra yang dimaksud adalah akan melakukan optimasi aplikasi perkantoran yang akan difokuskan dalam olah data akademik dan tentunya akan berimbas akan prestasi belajar siswa (Al Hamid dkk 2020).



Sekolah M.I. Jami'atul Khair yang terletak di ciledug kota tanggerang, Banten, dimana dalam menjalankan pendidikannya tetap konsisten dengan selalu berusaha mengimplementasikan metode pendidikan baru sesuai zaman. Salah satunya dalam olah data akademik dan olah kata pembuatan dokumen ini sekolah mendapat perhatian khusus karena tidak lepas dari 2 hal itulah kegiatan akademik sekolah dapat didukung. Hal ini lah yang memang diperlukan dalam penyesuaian yang tanggap teknologi (Harlina dkk, 2019).

Dalam pelaksanaannya dosen – dosen yang telah bermitra dengan sekolah tergabung dalam tim yakni Rio Wirawan, S.kom., MMSI sebagai ketua pelaksana, Bambang Triwahyono, S.kom, MSi sebagai pelaksana, dan M Bayu Wibisono, S.kom., MM sebagai pelaksana akan melakukan pelatihan dalam optimasi perkantoran dalam hal penggunaan Microsoft word dalam pembuatan dokumen administrasi, dan *Microsoft excel* untuk olah data akademik siswa. Dengan adanya kegiatan tersebut diharapkan sekolah dapat mengetahui konsep penggunaan aplikasi dan dapat mengoptimalkan penggunaannya dalam menjalankan akademik sekolah dimana jaman sekarang ini seakan dituntut kemampuan mengoprasikan komputer (Al Hamid dkk, 2020).

2 METODOLOGI PENELITIAN

Pelatihan ini menggunakan metode tatap muka atau luring dan metode daring. Metode pembelajaran hybrid ini dilakukan dalam masa pandemik ini dimana kedua metode ini secara deksriptif tidak memiliki perbedaan rata-rata terhadap hasil belajar yang dihubungkan dengan gaya belajar yang berbeda-beda (auditori, visual, kinestetik) (Cruz, 2013). Untuk metode tatap muka memang tidak bisa dihindari dan dilakukan dalam hal praktek langsung dan mendapatkan asistensi dalam pembelajaran sehingga metode tatap muka ini memiliki porsi lebih banyak yaitu sebanyak 2 pertemuan namun dalam pelaksanaannya dilakukan dengan melaksanakan protokol kesehatan yang ketat. Sedangkan metode daring digunakan dengan maksud mengurangi jumlah tatap muka sebagai pertimbangan adanya pembatasan kegiatan. kegiatan daring ini dilakukan sebanyak 1 kali dengan pendekatan flipped learning dan project base learning via *online* (Festiawan & Wijayanto. 2021) dimana flipped learning materi menggunakan video tutorial yang dibuat dan dapat diakses setiap saat setelah diadakan pertemuan tatap muka dengan harapan dapat mendalami materi sebelum adanya evaluasi, sedangkan evaluasi dilakukan pengerjaan studi kasus (*project based*) dari masing masing materi olah kata dan olah kata.

3 HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini merupakan hasil kerjasama kemitraan antara Universitas pembangunan Nasional Veteran Jakarta dengan sekolah M.I. Jamiatul Khair. Kerjasama mitra ini terjalin sebelumnya dari hasil diskusi dimana dari pihak sekolah yang membutuhkan adanya peningkatan kemampuan penggunaan komputer khususnya untuk aplikasi perkantoran bagi guru-guru guna dapat digunakan dalam menjalankan akademik sekolah. Hal tersebut pun disambut baik oleh tim dosen Fik Upn Veteran Jakarta yang sejalan dengan semangat bela negara dosen UPN Veteran Jakarta dimana generasi muda lah yang akan meneruskan perjuangan dan pembangunan negara Indonesia.

Kegiatan pelatihan ini. Peserta pelatihan ini diikuti sebanyak 28 orang yang terdiri

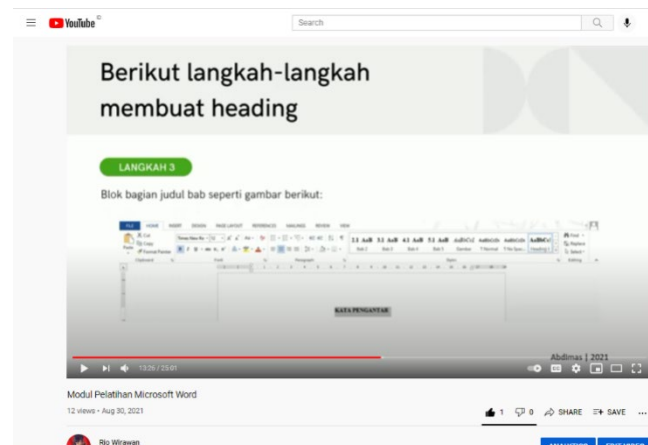


dari staff dan guru di sekolah. dilakukan sebanyak 3x pertemuan dengan pembagian 2x pertemuan tatap muka seperti halnya pada gambar 1. Pertemuan tatap muka ini dibagi menjadi 1x materi Microsoft word focus terhadap pembuatan setting up dokumen dan pembuatan daftar isi dan 1x pertemuan berikutnya yaitu materi *Microsoft excel* dengan focus materi kepada formula yang berperan dalam olah data akademik. Dua pertemuan ini masing-masing dilakukan 2 sesi yaitu sesi pagi dan sesi siang yaitu masing-masing sesi selama 4 jam.



Gambar 1. Kegiatan Pelatihan

Untuk pertemuan terakhir adalah review dan valuasi dilakukan secara daring dengan menggunakan video tutorial yang sudah dibuat sebelumnya dan diakses melalui youtube seperti pada gambar 2, sedangkan *review* dilakukan menggunakan study kasus dan diselesaikan dengan melakukan upload hasil menggunakan Gform.



Gambar 2. Video Tutorial Online

Pelatihan ini berjalan dengan kondusif dan dengan antusias guru – guru terhadap materi yang disampaikan dikarenakan materinya akan diaplikasikan dalam keseharian pelaksanaan pendidikan seperti halnya pembuatan dokumen administrasi dan sebagai alat bantu dalam olah data akademik siswa sesuai kurikulum yang berlaku (Wirawan, 2021). Selain itu sebagai feedback kegiatan diberikan survey yang diberikan di akhir kegiatan, dengan hasil evaluasi sebagai berikut:



Tabel 1 Hasil Survei *feedback*

No	Pernyataan	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Penguasaan materi	68% sangat setuju	32% Setuju	
2	Memberikan Kesempatan diskusi	64% sangat setuju	36% Setuju	
3	Komunikatif dalam penyampaian materi	68% sangat setuju	32% Setuju	
4	Materi mudah dipahami	68% sangat setuju	28% Setuju	4% Netral

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada table 1 dimana responden yang mengisi ada 25 orang. Kemudian pertanyaan yang ditanyakan dalam hal adanya materi apa yang diinginkan maka jawabannya pun bervariasi mulai dari keinginan mempelajari power poin, excel lanjut, materi pembelajaran online, pembuatan soal, dan lainnya. Dan untuk saran banyak yang mengisi dengan kurangnya durasi, dan berharap ilmu yang disampaikan bermanfaat serta adanya kesinambungan untuk kedepannya.

Sebagai kegiatan akhir dilakukan penutupan dan penyerahan plakat kepada pihak sekolah yang diterima oleh wakil kepala sekolah M.I. Jamiatul Khair Bapak yaitu Robi, Spd, keg ini menjadi penutupan telah selesainya pemberian materi secara tatap muka dan akan dilanjutkan dengan kegiatan daring yaitu review materi atau pendalaman materi dan evaluasi. Adapun kegiatan penyerahan plakat terlihat pada gambar 3.



Gambar 3 penyerahan plakat

4 KESIMPULAN

Berdasarkan rangkaian kegiatan yang dilakukan dapat ditarik simpulan yakni kegiatan kemitraan pengabdian kepada masyarakat ini dikatakan sukses dilaksanakan berdasarkan dari antusiasnya guru – guru dalam mengikuti pelatihan dan berdasarkan hasil *feedback* yang didapat banyak yang menilai positif dari tiap item pernyataan yang dinyatakan. Namun



memang dikarenakan adanya pembatasan kegiatan maka banyaknya tatap muka juga diperhitungkan dan banyak yang merasa kurang dalam hal ini. Serta berharap kegiatan seperti ini dapat berkesinambungan dan berkelanjutan dengan materi-materi lainnya yang dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman terhadap teknologi yang selalu berkembang.

Referensi

- Harlina, S., Magfirah, M., Usman, U., & Rakhmad, R. (2019, December). PEMANFAATAN TEKNOLOGI KOMPUTER UNTUK MENINGKATKAN PROFESIONALISME GURU PADA SMP NEGERI 2 SUNGGUMINASA GOWA. In *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat* (pp. 237-243).
- Al HAMid, D. M., Ali, M. S., & Koromath, O. (2020). PELATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS MICROSOFT EXCEL KEPADA GURU SEKOLAH DASAR GUGUS IV KABUPATEN FAKFAK. *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3).
- Cruz, A. P. S. (2013). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *J. Chem. Inf. Model*, 53(9), 1689-1699.
- Festiawan, R., & Wijayanto, A. (2021). ANTOLOGI Adaptasi Kebiasaan Baru Masyarakat Indonesia Pada Era Pandemi Pandemi Covid-19: Tinjauan Dari Berbagai Disiplin Ilmu.
- Al HAMid, D. M., Ali, M. S., & Koromath, O. (2020). PELATIHAN PENINGKATAN KEMAMPUAN PENGOLAHAN NILAI SISWA BERBASIS MICROSOFT EXCEL KEPADA GURU SEKOLAH DASAR GUGUS IV KABUPATEN FAKFAK. *Aptekmas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3).
- Wirawan, R., Permana, I., & Wadu, R. M. B. (2019). Pelatihan Aplikasi Excel Endarasa Untuk Pembuatan Raport Berbasis Kurtilas di SDIT AL QALAM, Depok Jawa Barat. *SENABDIKOM*, 1(1), 18-24.